

Træk	Beskrivelse	Modsat pol
<b>Støttende træningsgrupper</b>	Mulighed for at blive inkluderet i træningsfællesskab. Venskaber og støtte uafhængigt af færdighedsniveau. Opbyggende kommunikation.	Individuelle træningsprogrammer fra en tidlig alder. Rivalisering i gruppen. Præstation som optagelseskriterium.
<b>Nære rollemodeller</b>	Gruppen indeholder både talenter og elite. Fælles træning. Eliteudøvere, der er villige til at dele viden.	Vandtætte skodder mellem talenter og elite. Eliteudøvere holder kortene tæt til kroppen og betragter talenterne som kommende rivaler.
<b>Åbenhed og videndeling</b>	Trænere og udøvere, der deler viden. Åbent samarbejde med fx eksperter og andre klubber. Udøvere fra andre klubber er velkomne i træningen.	Hemmelighedskræmmeri blandt trænere og udøvere. Andre klubber ses alene som rivaler.
<b>Sportsmål støttes af det omgivende miljø</b>	Mulighed for at fokusere på sporten. Skole, venner og familie støtter udøverne i mål og fokus.	Miljøet udenfor sporten mangler forståelse for sporten og de krav, elitesport stiller.
<b>Udvikling af personlige egenskaber og færdigheder</b>	Muligheder for at udvikle færdigheder, der er relevante udenfor sporten (selvstændighed, ansvarlighed, struktur). Udøveren som helt menneske.	Kun fokus på sport. Vinde for enhver pris. Overkontrollerende trænere. Fokus på konkurrence frem for personlig fremgang, hvilket hindrer udvikling.
<b>Træning der skaber en bred basis</b>	Mulighed for at dyrke flere sportsgrene tidligt i karrieren. Integration af elementer fra andre sportsgrene i daglig træning. Værdsættelse af bred profil og basale sportslige færdigheder.	Tidlig specialisering. Kun fokus på sportsspecifikke færdigheder. Deltagelse i anden sport ses som uvelkommen konkurrent.
<b>Plads til det frie initiativ</b>	Muligheder for selv at tage initiativ til træning. Faciliteter til rådighed udenfor formelle træningstider.	Pres på faciliteterne. Udøvere kan ikke komme til at træne ekstra eller dyrke deres sport for sjov, selvom de gerne ville.
<b>Langsigtet udvikling</b>	Fokus på udøvernes langsigtede udvikling i stedet for tidlig succes. Alderstilpasset træning (mængde og indhold).	Fokus på tidlig succes. Talenter ses som "mini-elite" og konkurrerer fx trods skader.
<b>Integrerede indsatser</b>	Koordination og kommunikation mellem sport, skole, familie m.fl. Udøvere oplever sammenhæng og synergi i hverdagen.	Manglende kommunikation. Interessekonflikter. Udøvere oplever, at der hives i dem fra mange sider.
<b>Stærk og sammenhængende gruppekultur</b>	Tydelig kultur med sammenhæng mellem artefakter, skueværdier og handleverdier. Kultur der understøtter læring og udvikling.	Fragmenteret kultur, hvor værdier og handlinger ikke matcher. Forvirring blandt trænere, udøvere og andre. Mangler fælles vision.