

TRÆNERDILEMMA

A.

Du er træner for et U15-hold, der klarer sig rigtig godt. Holdet har nu spillet sig i semifinalen i kredsmesterskabet. I semifinalen skal I møde et andet stærkt hold. I har mødt dem to gange tidligere i denne sæson, og har tabt knebent begge gange.

Du ved, at hvis du benytter holdets to bedste spillere hele kampen, og samtidig undlader at sætte de to dårligste spillere på banen, så øger du holdets chance for at vinde betragteligt.

Klubbens princip er, at alle spillere på holdet skal have ligelig spilletid i alle kampe for at sikre, at alle spillere er motiverede og får mulighed for at udvikle sig. Du er enig i det princip og har efterlevet det hele sæsonen.

Samtidigt med klubbens princip om at alle skal spille, fornemmer du et ønske og pres fra flere aktører i forhold til at vinde kampen: Formanden for klubben har kommet med kommentaren ”Nu vinder I vel over dem denne gang”, og spillere og forældre er ligeledes meget optaget af at vinde kampen. Enkelte forældre er ikke enige i princippet om ligelig spilletid til alle, og har talt om at flytte deres børn til en anden klub, hvis det ikke lykkedes holdet at komme i finalen.

Du vurderer, at det ville være lærerigt for holdet som helhed at vinde kampen og få yderligere relevant erfaring med at præstere i vigtige kampe. Men du vurderer også, at de to ”dårlige” spillere vil blive meget skuffede, hvis de ikke kommer på banen.

Det vil også være meget motiverende for dig som træner at føre et hold i finalen.

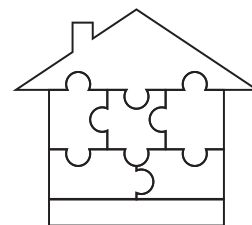
Hvad vil du gøre?

Vælg én værdi som understøtter, at du skal:

A: Holde fast i, at du giver lige spilletid til alle på holdet.

Og én værdi som understøtter, at du skal:

B: Lade holdets to bedste spillere spille hele kampen og dermed øge holdets chancer for gå i finalen.



TRÆNERDILEMMA

B.

Du er i den lokale klub træner for en gruppe af 15-årige. Her træner to talentfulde piger sammen med en større gruppe drenge. De to pigespillere, Julie og Kaya, har begge fået henvendelser fra en større klub, der har et hold med piger på det bedste niveau, men klubben ligger en times kørsel fra pigernes skole og nuværende klub.

Julie er udtaget til U15 regionssamling for piger, mens Kaya, på grund af et nu overstået skadesforløb, ikke helt har det samme niveau, selv om hun var den bedste af de to sidste år.

Julie og Kaya kan godt lide sammenholdet og træningen med drengeholdet, og så er de desuden rigtig gode veninder. Julie har dog selv luftet tanken omkring et klubsifte til et rent pigehold. Begge piger skal efter sommerferien begynde på gymnasiet i den by, som de bor i.

Julies far er selv tidligere topspiller, og er meget engageret i Julies sportslige karriere. Julies mor er optaget af, at Julie fokuserer på skolen.

Flere af de andre forældre har lagt pres på i forhold til at kønsopdele holdet, og henviser til, at det vil styrke træningskvaliteten for drengene.

I Kayas familie er der ikke opbakning eller økonomi til at understøtte et klubsifte. Hvis Julie vælger at skifte klub, vil Kaya være eneste pige tilbage.

Du vil som træner gerne beholde Julie og Kaya i træningen, men for Julies sportslige udvikling vurderer du, at et klubsifte vil være det bedste. Samtidig er du bekymret for, at Kaya, som eneste tilbageværende pige, vil stoppe i sporten, hvis Julie skifter klub. Du er også bekymret for, hvad en øget transporttid forbundet med et klubsifte vil betyde for Julies hverdagsliv og trivsel.

Du er som træner en nøgleperson for Julie, og Julie har spurgt dig til råds. Din holdning og håndtering har derfor stor betydning.

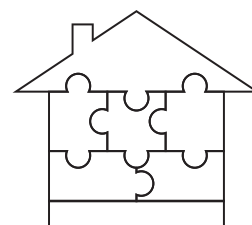
Hvad vil du gøre?

Vælg én værdi som understøtter, at du skal:

A: Opfordre Julie til at skifte klub.

Og én værdi som understøtter, at du skal:

B: Opfordre Julie til at fortsætte i den lokale klub.



FORÆLDREDILEMMA

A.

Du er forældre til Morten på 17 år. Morten er en af klubbens mest talentfulde spillere. Han har tidligere følt, at hans potentiale ikke blev anerkendt nok af klubben. Men klubbens nye 1. holds seniortræner ser et stort potentiale i Morten, og vil gerne have, at han øger sin træningsmængde og træner fuldt ud med senior 1. holdet. Dvs. 4 hverdagsformiddage om ugen og lørdag formiddag. Det vil betyde, at han skal have fri fra skole fire formiddage om ugen, hvilket er muligt, da han går i en eliteidrætsklasse i gymnasiet. Han vil stadig skulle spille kampe på u19 holdet.

Du og Morten oplever, at der endelig er en træner som tror fuldt ud på ham.

Morten går samtidigt i 2.g på gymnasiet og har travlt. Han skal hele tiden skynde sig fra skole til fodbold og omvendt. I øjeblikket formår han lige at følge med i skolen ift. lektier og opgaver, men har hverken tid til at være "en del af omklædningsrummet" i klubben eller det sociale liv i- og omkring skolen.

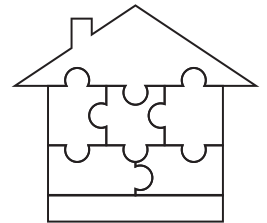
Hvad vil du som forældre råde Morten til?

Vælg én værdi som understøtter, at Morten skal:

A: Træne med 1. holdet

Og én værdi som understøtter, at han skal:

B: Fortsætte sit nuværende trænings set-up



FORÆLDREDILEMMA

B.

Du er forældre til Trine, som er 14 år. Trine har dyrket sin sport siden hun var 8 år. Hun dyrker sin sport sammen med flere af sine gode veninder, og er meget glad for at komme i klubben. Klubben er dygtige til at skabe et godt socialt klima, og arrangerer ofte aktiviteter uden for sporten.

Hun er meget talentfuld, og hendes træner har flere gange sagt til hende at hun kan "blive til noget". Hendes klub har et samarbejde med en større klub med flere gode atleter på Trines niveau. Hendes træner og hendes forbund har opfordret hende til at skifte til den større klub for at blive del af et stærkere træningsmiljø, der bedre understøtter hendes sportslige udvikling. Et skifte til den store klub og bedre træningsmiljø vil medføre, at Trine vil skulle øge sin træningsmængde til 5 gange om ugen og samlet bruge ca. 1 times transport mere pr. træningsgang.

Trine skal starte i 9. klasse på en ny skole efter sommerferien.

Hvad vil du som forældre råde Trine til?

Vælg én værdi som understøtter, at Trine skal:

A: Skifte klub

Og én værdi som understøtter, at hun skal:

B: Fortsætte i sin nuværende klub

